

# LA ORACIÓN COMPUESTA

Tradicionalmente se dice que una oración es simple si presenta un solo verbo y compuesta si tiene más de uno. La oración compuesta **está formada por proposiciones**. Llamaremos proposiciones a las estructuras formadas por un SN+SV si no constituyen oración por sí mismas. Una **proposición**, por tanto, es una secuencia lingüística con **estructura oracional (SN+SV)**, pero **sin autonomía sintáctica**, pues está incluida dentro de la oración.

## I) COORDINADAS (proposiciones equifuncionales):

- **Copulativas** (suma de proposiciones): “y, e, ni, que”
- **Disyuntivas** (acciones que se excluyen): “o, u, ya, bien...”
- **Adversativas** (una proposición restringe o excluye el significado de la otra): “pero, mas, sin embargo, no obstante, sino, sino que”
- **Distributivas** (acciones alternas que no se excluyen): “bien... bien, ya... ya, ora... ora, unos... otros”
- **Explicativas** (una proposición aclara el sentido de la otra): “esto es, es decir, o sea”

## II) SUBORDINADAS (una proposición depende de la otra):

- **Sustantivas** (equivalen a un sustantivo)

–**Sujeto**: “Me gusta que me quieras”  
–**C.D.** : “Dime qué quieres”  
–**C.I.**: “No dimos importancia a que no durmiera”  
–**CRÉG**: “Se arrepiente de haber actuado así”  
–**Atributo**: “Juan está que echa chispas”  
–**C.N.** : “Tengo ganas de que vengas”  
–**C. del Adjetivo**: “Estoy harto de que me insultes”  
–**C. del Adverbio**: “Esta lejos de entender las cosas”

- **Adjetivas** (equivalen a un adjetivo) Funcionan como **modificador de un sustantivo antecedente** (también como CPVO y como ATR). Hay tres tipos:

–**de relativo**: “El coche que quiero es verde”  
–**de participio**: “Las palabras dichas por Juan son insultantes”  
–**de gerundio**: “Vi a un gato bebiendo leche”

- **Adverbiales** (las propias equivalen a un adverbio)

–propias: –**Tiempo**: “Cuando llegó Luis, me fui”  
–**Lugar**: “Ocurrió donde pasamos las vacaciones”  
–**Modo**: “El amor se derrite como la nieve”

–impropias: –**Causales**: “Iremos al campo, porque hace sol”  
–**Finales**: “Iremos al campo para que nos dé el sol”  
–**Concesivas**: “Aunque tengo pocas ganas, comeré”  
–**Condicionales**: “Si hace buen día, iremos al campo”  
–**Comparativas**: “Es tan bueno como su hermano Luis”  
–**Consecutivas**: “Tengo tanto sueño, que me voy a dormir”

### III) YUXTAPUESTAS (carecen de nexos)

- **Coordinadas:** “Juan se coloca el cinturón, María se pinta los labios”
- **Subordinadas:** “Llueve, me mojo”

## PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

Funcionan **como un sustantivo** (Sujeto, C.D., C.I., CRÉG., Atributo, C. del sustantivo, C. del adjetivo y C. del adverbio) y van introducidas por:

1. la **conjunción subordinante completiva “que”**, que cumple la función de **nexo**:

“Tenía ganas de que vinieras” (“Tenía ganas de eso”)  
P. sub. sust. –C.N. C.N.

“Confía en que cumpla su palabra” (“Confía en eso”)  
P. sub. sust.–CRÉG. CRÉG.

2. la **conjunción subordinante completiva “si”**, que funciona como **nexo** e introduce una **interrogativa indirecta**:

“Se ignora si vendrán esta tarde” (“Se ignora eso”)  
Pasiva P. sub. sust. int. ind.–SUJ. SUJ.  
Refleja

3. los **pronombres, determinativos y adverbios interrogativos** (“*qué, quién (-es), cuál (-es), cuánto (-a, -os, -as), dónde, cómo*” *cuándo*” y “*cuánto*”), que introducen una **interrogativa indirecta** y cumplen una **función sintáctica** dentro de la subordinada, además de ser el **nexo**:

“Le preguntó de qué hablaba”  
CRÉG.  
P. sub. sust. int. ind. – C.D.

4. un **infinitivo** que es el **núcleo verbal** de la subordinada:

“Está lejos de comprender estos hechos”  
N C.D.  
P. sub. sust. – C. del Adv.

5. también las hay **en estilo directo**, sin nexo:

“Luis dijo: ‘estoy harto’”  
P.sub.sust.–C.D.

## PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS

Funcionan igual que los adjetivos: **modificador** de un sustantivo (antecedente), atributo y CPVO y las hay de tres tipos:

1. **de RELATIVO:** van introducidas por los **pronombres o adverbios relativos** (“que, cual (-es), quien (-es), cuyo (-a, -os, -as), cuanto (-a, -os, -as), donde, como, cuando” y “cuanto”) que, además de ser **nexos**, cumplen una **función sintáctica** dentro de la subordinada (Sujeto, C.D., C.C., CRÉG., etc. ). Funcionan como **modificador** del sustantivo antecedente.

	Antecedente	Función del relativo
Fue Juan el chico <i>que dio la cara</i>	el chico	Sujeto
Esas son las casas <i>que construyeron</i>	las casas	
A la niña <i>a quien pertenece la pulsera</i> no la conocía.		
Sé el tema <i>de que tratan en esta charla</i>		
Quedé asombrado de la soltura <i>con que hablabas</i>		

2. **de PARTICIPIO:** están formadas por un **participio** que es el **núcleo verbal** de la subordinada y que va **concordando en género y número** con el sustantivo antecedente. Funcionan como:

- **Modificador** de un sustantivo:

“Las fotos *aparecidas ayer en el periódico* son un montaje”  
 P. sub. adj. – MODIF. de “fotos”

S.N. – SUJETO

- **Atributo:** Esta casa parece *decorada para una boda de reyes*
- **CPVO:** Juan regresó *apesadumbrado por las múltiples protestas de sus compañeros*

3. **de GERUNDIO:** están constituidas por un **gerundio cuyo sujeto es el sustantivo antecedente** al que modifica:

“Vi a un gato *bebiendo leche*”  
 P. sub. adj.–MOD. de “gato”

S.Pre. –C.D.



## PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES

### 1. de **LUGAR** (señalan un lugar relacionado con la acción principal).

#### NEXOS:

- El adverbio relativo *donde* (sin antecedente), que puede ir con preposiciones: *hasta donde, de donde, por donde...*

“Ocurrió *donde* vive Juan”      S.E. (Eso)  

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \underline{\text{N}} & & & \\ & & & \text{NEXO} & \text{SV-PV} & \text{SN-S} & \\ \underline{\text{N}} & \text{P. SUB. ADV. de LUGAR} & & & & & \\ & & \text{SV - PV} & & & & \\ & & \text{O. C.} & & & & \end{array}$$

### 2. de **TIEMPO** (expresan una acción simultánea, anterior o posterior a la principal)

#### NEXOS:

- El adverbio relativo *cuando* (sin antecedente)

“*Cuando* marchó, apagó la luz”  

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \underline{\text{N}} & & & \\ & & & \text{NEXO} & \text{SV-PV} & & \underline{\text{D}} & \underline{\text{N}} \\ \underline{\text{P.SUB.ADV.TEMP.}} & & \underline{\text{N}} & & & & \underline{\text{SN-CD}} & \\ & & \text{SV - PV} & & & & & \end{array}$$

- Las locuciones conjuntivas *tan pronto como, mientras que, antes de que...*

“Llegó *después de que* marcharan a León”  

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \underline{\text{N}} & & \underline{\text{SPREP.}} & & \\ & & & \text{NEXO} & & \text{SV - PV} & & \underline{\text{C.C.}} \\ \underline{\text{P. SUB. ADV. DE LUGAR}} & & & & & & & \end{array}$$

- Al + Infinitivo*: “Al llegar tú hoy, él se fue”  
P. SUB.ADV. TEMP.
- Participio absoluto*: “Llegado Luis, Juan se fue”
- Gerundio absoluto*: “Llegando tú, iremos allí”

### 3. de **MODO** (expresan la manera o modo de realizarse la acción principal)

#### NEXOS:

- El adverbio relativo *como* (sin antecedente). A veces se une a la conjunción *si*, formando la locución conjuntiva *como si*.

“Hemos actuado como viene en los estatutos”  
 P. SUB. ADV. MODAL

“Encontré a Juan como si estuviera enfermo”

- Los adverbios y locuciones *según, conforme, tal y como, según que...*

“La carretera se estiraba cual serpiente”

- *Gerundio*: “Terminé el día comprando un coche”

\*No debemos confundir las adverbiales introducidas por los adverbios relativos *donde, cuando y como*, que no llevan antecedente, con las subordinadas adjetivas, que sí llevan antecedente:

(antec.)

“El *pueblo* donde nació es muy pequeño”

P. SUB. ADJ.

(antec.)

“Fue en este *momento* cuando sucedió todo”

P.SUB. ADJ. – MOD.

(antec.)

“No hice las cosas de la *manera* como acostumbran”

P.SUB.ADJ. –MOD.

\*Tampoco se deben confundir con las subordinadas sustantivas interrogativas indirectas introducidas por los adverbios interrogativos *dónde, cuándo y cómo*, que son tónicos:

“Se ignora dónde nació”, “Es una incógnita cuándo vendrá”, “Dime cómo lo hizo”

P.SUB.SUST.-S  
INTERR.IND.

P.SUB.SUST.-S  
INTERR. IND.

P.SUB.SUST.-CD  
INTERR. IND.

\*Algunas veces *como* puede ser una conjunción causal e, incluso, condicional:

“Como no piensa las cosas, le sale todo mal”, “Como llueva, nos vamos a casa”

P. SUB. ADV. CAUSAL

P.SUB.ADV.CONDIC.

\**Cuando* también puede llegar a introducir una subordinada adverbial condicional:

“Cuando lo dice, será cierto”

#### 4. CAUSALES (expresan la causa por la que sucede la acción principal)

##### NEXOS:

- Las conjunciones y locuciones conjuntivas *porque, que, puesto que, ya que, a causa de que, dado que, comoquiera que, debido a que, toda vez que, en vista de que, gracias a que...*

“No salgas, *puesto que* te vas a mojar”

*porque*

*ya que*

*que*

NEXO

N

SUB. ADV. CAUSAL

SV -PV

- *Por + infinitivo*: “Por llegar tarde, perdió el tren”
- *Gerundio*: “No temo nada estando aquí tú”
- *Participio absoluto*: “Vencido el general, los enemigos huyeron”

**5. FINALES** (expresan la finalidad o intención con que se realiza la acción principal).

NEXOS:

- La conjunción *que* con valor final y las locuciones conjuntivas *para que, a fin de que, a que, con el objeto de que, con vistas a que...*

“Vuélvete *con el fin de que* te veamos”  
*a fin de que*  
*para que*  
que  
 NEXO  
N P.SUB.ADV.FINAL  
 SV-PV

- *A, para + infinitivo*: “Vengo a pedirte un favor”

**6. CONDICIONALES** (expresan la condición para que se realice la acción principal).

NEXOS:

- La conjunción condicional *si* y las conjunciones y locuciones conjuntivas *como, cuando, a condición de que, a menos que, a no ser que, a poco que, en el caso de que, siempre que, con tal (de) que...*

“Si tú eres listo, yo soy un sabio”  
NEXO SUJ. SV-PN SUJ. SV-PN  
(P1) SUB.ADV.CONDIC. (P2) P.P.  
 O.C.

- “Como me inviten, voy”
- “Volveré a la calle, a menos que llueva”  

	NEXO
P1	P2 SUB.ADV.CONDIC.
- “Cuando Ud. lo dice, será cierto”
- *De + infinitivo*: “De no venir pronto, me enfadaré”
- *Gerundio*: “Estudiando mucho, aprobaré”

\*No debemos confundir el *si* conjunción condicional con la conjunción *si* que introduce una subordinada sustantiva interrogativa indirecta: “Ignoro *si tú eres listo*”  
P.SUB.SUST.INT.  
IND. – C.D.

7. **CONCESIVAS** (expresan una dificultad u oposición al cumplimiento de la acción principal).

NEXOS:

- Las conjunciones y locuciones conjuntivas *aunque*, *a pesar de que*, *aun cuando*, *por más que*, *pese a que*, *si bien*, *además de que*, y *eso que...*

“Tengo hambre *aunque* he comido bastante”  
*a pesar de que*  
*aun cuando*  
*y eso que*

---

(P1)                      NEXO  
(P2) P.SUB. ADV. CONCESIVA

- Aun* + participio: “*Aun explicado por él*, es difícil”
- Con* + infinitivo: “*Con estudiar estos días*, no basta”
- Aun* + gerundio: “*Aun estudiando*, no aprobarás”
- Gerundio*: “*Siendo tan fácil*, pocos lo saben”

8. **CONSECUTIVAS** (expresan una consecuencia derivada de la realización de la acción principal).

NEXOS:

- La conjunción *que* en correlación con un intensificador *tan*, *tanto*, *tal* que aparece en la proposición principal:

“Es *tan* listo *que* todos lo admiran”

---

MOD.                      NEXO  
(P1)                      (P2) SUB.ADV.CONSEC.

“Sabes *tantas* cosas *que* nos dejas perplejos”

---

DET.                      NEXO  
(P1)                      (P2) SUB.ADV. CONSEC.

- Las conjunciones y locuciones conjuntivas *conque*, *luego (que)*, *de (tal) manera que*, *así que*, *de (tal) modo que...* (Algunos lingüistas las incluyen entre las coordinadas ilativas).



“Ya son las ocho, *de manera que levántate*”  
*así que*  
conque  
 NEXO  
 \_\_\_\_\_  
 (P1) (P2) SUB.ADV.CONSEC.

- Los adverbios y locuciones adverbiales *pues, así pues, por lo tanto, por consiguiente...*

“Hoy hace frío; *por consiguiente, no iremos al campo*”  
*por lo tanto*  
en consecuencia  
 NEXO  
 \_\_\_\_\_  
 (P1) (P2) SUB.ADV.CONSEC.

9. **COMPARATIVAS** (Sirven de término de comparación a la proposición principal. Entre la principal y la subordinada puede haber **relaciones de igualdad, de superioridad y de inferioridad**. Si el verbo de la principal y el de la subordinada es el mismo, se omite el de la subordinada: “Luis ha leído **más** libros *que Juan [ha leído]*”).

NEXOS:

- de **igualdad**: *tal... cual, tal... como, tanto... como, tan... como, tanto... cuanto* y también *igual que* encabezando la subordinada:

“Tiene tanta suerte como desvergüenza [tiene]”  
 DET. NEXO  
 \_\_\_\_\_  
 PP P.SUB.ADV. COMPARATIVA

“Comió **tantas** cerezas *cuantas pudo*”

- de **superioridad**: *más... que, más... de, mejor... que, mayor... que*, etc.

“Tiene **más** conchas *que un galápagos*”

- de **inferioridad**: *menos... que*:

“Julia resiste **menos** en el agua *que su hermana*”